

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE :
5°AEL**

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

DISCIPLINA: educazione civica

Prof.: Marinella Ferrari

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali : 1 totale annuo 20

Ore effettivamente svolte: 15

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

(di seguito si riportano come esempio alcune delle tipologie di attività che possono essere attuate nel corso dell'anno scolastico. Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)

- Lezione frontale

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

(di seguito si riportano come esempio alcuni dei mezzi e degli strumenti che possono essere attuate nel corso dell'anno scolastico .Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)

- Schemi ed appunti personali
- Personal computer

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

(di seguito si riportano come esempio alcune delle modalità di verifica che possono essere attuate nel corso dell'anno scolastico. Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)

- verifica scritta

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:

B. A
titudine alla disciplina:

C. I
nteresse per la disciplina:

D. I
mpiego nello studio:

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1) La Costituzione della Repubblica italiana: origini e caratteri	2	Dal fascismo alla liberazione Referendum popolare del 02/06/1946 L'Assemblea costituente
2) I principi fondamentali	3	Art. 1, 2, 3 e 4
3) Il Parlamento	3	Composizione e funzioni
4) Iter di formazione della legge	3	il procedimento ordinario, abbreviato, di revisione costituzionale, decreti legge e decreti legislativi
5) il Governo	3	Composizione e funzioni
6) Il Presidente della Repubblica	3	Caratteri e funzioni

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono: Definire la Costituzione ed il funzionamento dello Stato italiano.

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di: riconoscere nella Costituzione della Repubblica la fonte primaria del diritto italiano.

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di: avere consapevolezza di essere cittadini italiani e di rispettare i principi costituzionali

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
			18			

COMPETENZE		I	S	D	B	O
			18			

ABILITA'	G.I.	I	S	D	B	O
			18			

Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro di Testo utilizzato slide e dispense fornite dal docente

Gorizia, lì 15 maggio 2023

Il docente prof [Marinella Ferrari](#)

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....

.....